

# Fyld op til 10

Regnestrategier til PLUS

SVARARK "Fyld op til 10" NAVN: \_\_\_\_\_

**A** \_\_\_\_ + \_\_\_\_ kan laves om til \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

**B** \_\_\_\_ + \_\_\_\_ kan laves om til \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

**C** \_\_\_\_ + \_\_\_\_ kan laves om til \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

**D** \_\_\_\_ + \_\_\_\_ kan laves om til \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

**E** \_\_\_\_ + \_\_\_\_ kan laves om til \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

**F** \_\_\_\_ + \_\_\_\_ kan laves om til \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

**G** \_\_\_\_ + \_\_\_\_ kan laves om til \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

**H** \_\_\_\_ + \_\_\_\_ kan laves om til \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

**I** \_\_\_\_ + \_\_\_\_ kan laves om til \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

**J** \_\_\_\_ + \_\_\_\_ kan laves om til \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

**K** \_\_\_\_ + \_\_\_\_ kan laves om til \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

**L** \_\_\_\_ + \_\_\_\_ kan laves om til \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

**M** \_\_\_\_ + \_\_\_\_ kan laves om til \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

**N** \_\_\_\_ + \_\_\_\_ kan laves om til \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

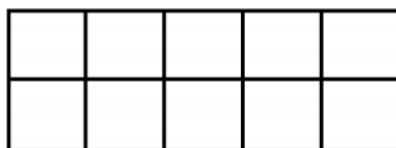
© Maria

$6 + 5$

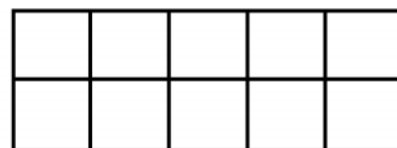


**F**

$5 + 9$



+



# Værksted

# VÆRKSTED : Fyld op til 10

Dette værksted er til træning af regnestrategien

**”fyld op til 10 og så er det 10 + resten”**. Derfor er det en fordel, at elever *inden* denne aktivitet har opdaget det lette ved at lægge et lille tal sammen med 10, så det giver mening at fylde op til 10 for at gøre regnestykket lettere. Støt eleverne i at opdage, at det er tallets 10’er ven, der skal bruges til at fylde det ene tal op til 10.

## Sådan gør du:

Print og klip værkstedskortene ud og print et svarark til hver elev. Til at lave værkstedet skal eleverne udover værkstedskortene og et svarark have centicubes, bankobrikker eller tilsvarende til rådighed, som de kan lægge på værkstedskortets regneplade.

## Sådan laves værkstedet:

Eleven trækker et værkstedskort, skriver regnestykket ned på sit svarark og lægger brikker svarende til begge tal op på regnepladen. Så fylder eleven det ene tal op til 10 med nogle af brikkerne fra det andet tal, så der dannes et regnestykke med 10 som det ene tal. Det nye regnestykke skrives ned på svararket og regnes ud.

**B**  $8 + 7$

**B**  $8 + 7$

**B**  $8 + 7$  kan laves om til  $10 + 5 = 15$

## Video med forældreinformation:

Denne video med forældreinformation passer til dette arbejde med regnestrategier, som gør brug af 10’er vennerne. Den kan evt. sendes ud med klassens ugeplan.



SVARARK "Fyld op til 10" NAVN:

<b>A</b>	_____ + _____	<i>kan laves om til</i>	_____ + _____	= _____
<b>B</b>	_____ + _____	<i>kan laves om til</i>	_____ + _____	= _____
<b>C</b>	_____ + _____	<i>kan laves om til</i>	_____ + _____	= _____
<b>D</b>	_____ + _____	<i>kan laves om til</i>	_____ + _____	= _____
<b>E</b>	_____ + _____	<i>kan laves om til</i>	_____ + _____	= _____
<b>F</b>	_____ + _____	<i>kan laves om til</i>	_____ + _____	= _____
<b>G</b>	_____ + _____	<i>kan laves om til</i>	_____ + _____	= _____
<b>H</b>	_____ + _____	<i>kan laves om til</i>	_____ + _____	= _____
<b>I</b>	_____ + _____	<i>kan laves om til</i>	_____ + _____	= _____
<b>J</b>	_____ + _____	<i>kan laves om til</i>	_____ + _____	= _____
<b>K</b>	_____ + _____	<i>kan laves om til</i>	_____ + _____	= _____
<b>L</b>	_____ + _____	<i>kan laves om til</i>	_____ + _____	= _____
<b>M</b>	_____ + _____	<i>kan laves om til</i>	_____ + _____	= _____
<b>N</b>	_____ + _____	<i>kan laves om til</i>	_____ + _____	= _____

**A**

$$9 + 2$$


+


**B**

$$8 + 7$$


+




$$7 + 4$$


+




$$6 + 8$$


+





+


$$6 + 5$$




+


$$5 + 9$$



$$7 + 6$$


+




$$3 + 8$$


+




$$9 + 7$$


+




$$8 + 8$$


+






$$8 + 5$$


+




$$9 + 8$$


+




$$9 + 4$$


+




$$5 + 7$$


+
