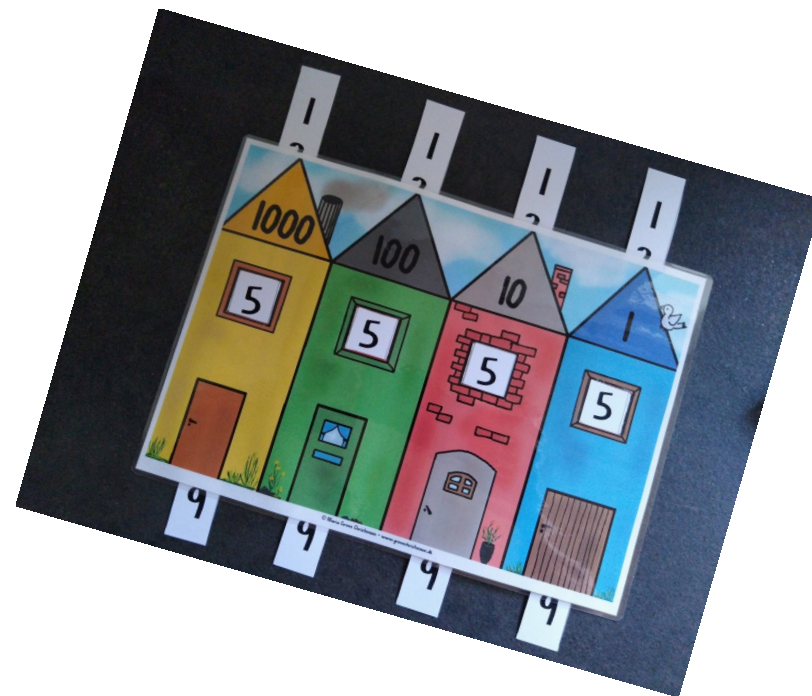


Talhus

Brug talhuset til at arbejde med elevernes forståelse af positionssystemet. I det bagerste hus bor enerne og når de bliver flere end 9, så er der ikke længere plads til dem i huset. Når der er samlet en gruppe på 10, så flytter de som gruppe over i tierhuset osv.



Sådan gør du:

Print det farvelagte talhus eller print den tomme skabelon til at farvelægge dit eget. Laminer talhuset og klip/skær langs de to røde streger i hvert vindue. Print så talstrimlerne på kraftig karton, klip fire strimler ud og stik dem igennem vinduerne i ligeså mange positioner, som du ønsker at arbejde med. Lav evt. også et talhus i A3 til at hænge op i klassen.

Forslag til aktiviteter - find selv på mange flere:

- Læreren siger f.eks. at nu skal alle lave et tal med fem tier. Snak sammen om de mange forskellige tal klassen har lavet. Hvilket tal er størst? Hvad har tallene til fælles osv.
- Hvilket tal kommer lige før? - eller lige efter? Hvordan ser det tal ud og hvad hedder det?
- Hvad sker der, hvis et tal får en ener mere? Eller tusind mere?
- Æn elev laver et tal og en anden elev læser tallet op og fortæller hvor mange tusinder, hundreder, tier og enere, der er.
- Slå med fire 10-sidede terninger. Hvad er det største tal du kan lave? Eller det mindste?

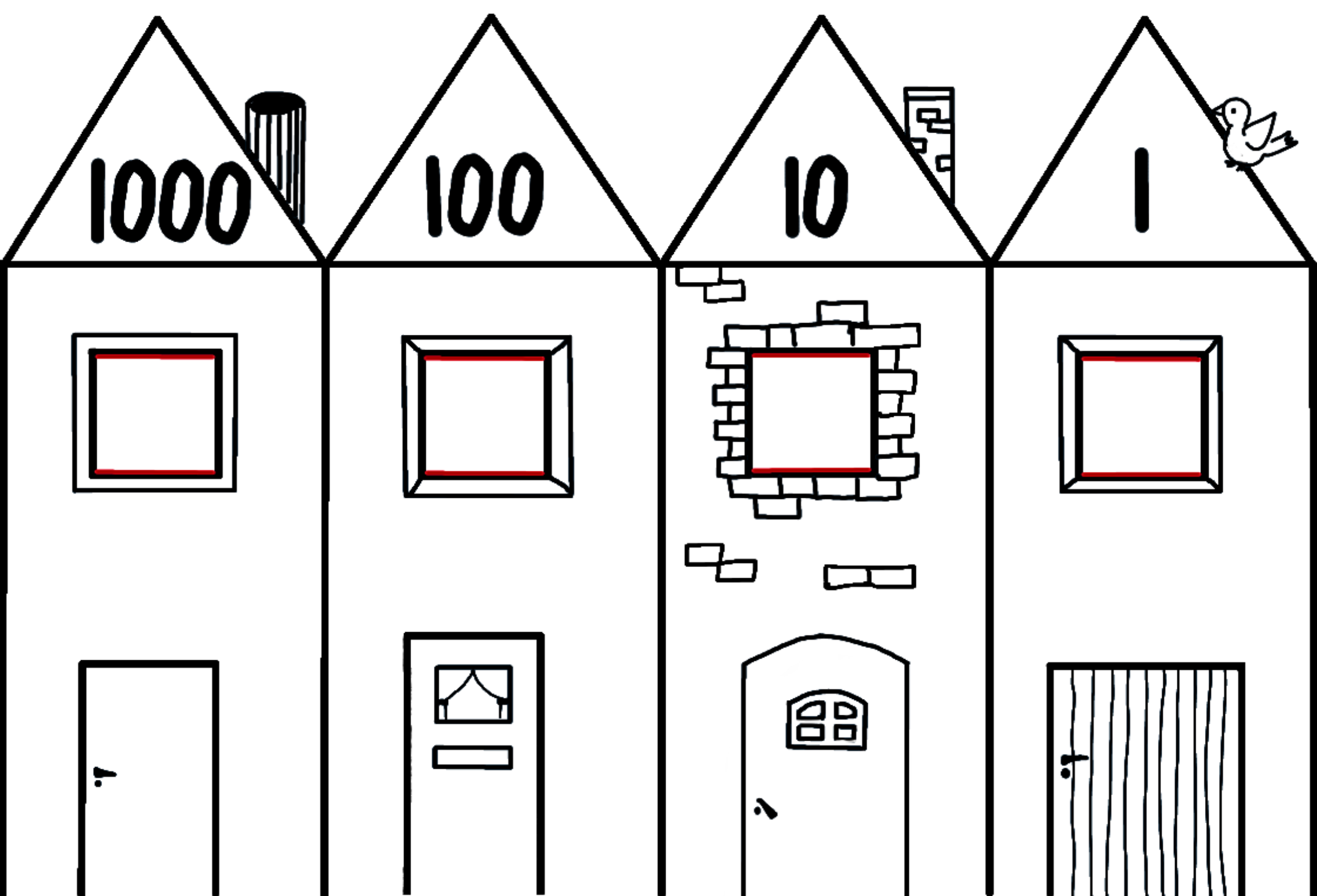


1000

100

10

1

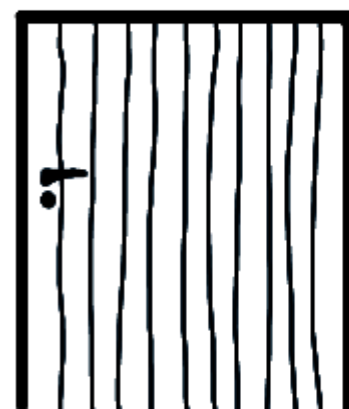
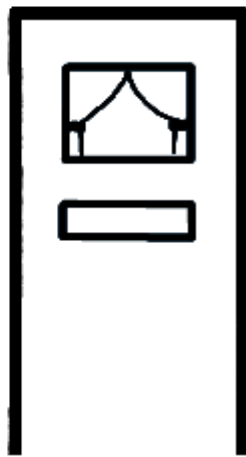
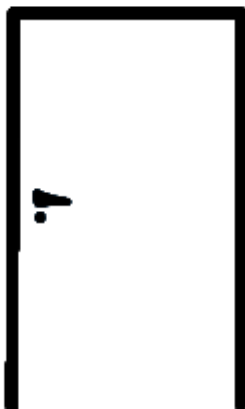
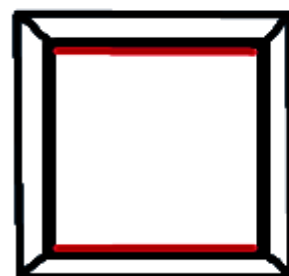
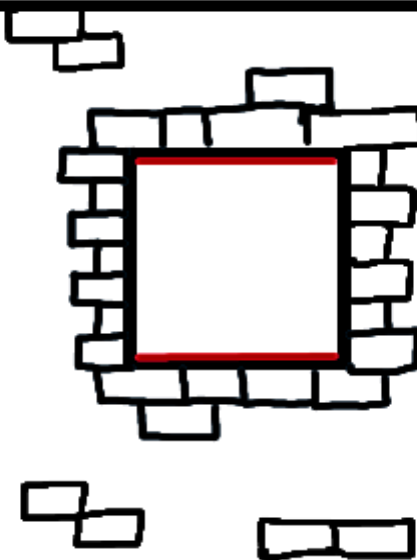
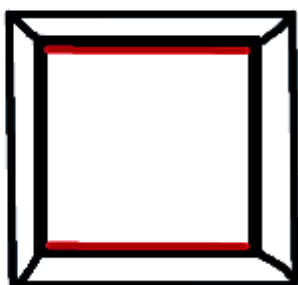
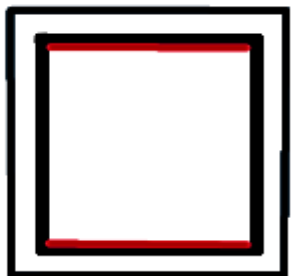


1000

100

10

1



0 0 0 0 0 0 0 0
1 1 1 1 1 1 1 1
2 2 2 2 2 2 2 2
3 3 3 3 3 3 3 3
4 4 4 4 4 4 4 4
5 5 5 5 5 5 5 5
6 6 6 6 6 6 6 6
7 7 7 7 7 7 7 7
8 8 8 8 8 8 8 8
9 9 9 9 9 9 9 9