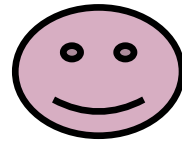
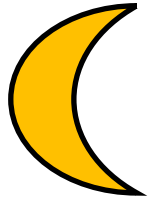




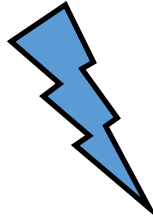
$$5 + 5 = 10$$



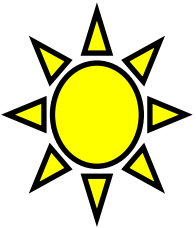
$$8 + 8 = 16$$



$$4 + 4 = 8$$



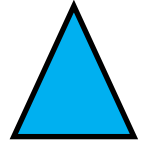
$$6 + 6 = 12$$



$$1 + 1 = 2$$



$$3 + 3 = 6$$



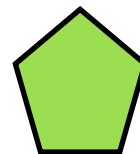
$$7 + 7 = 14$$



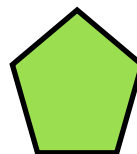
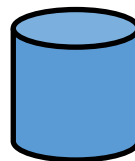
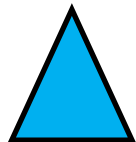
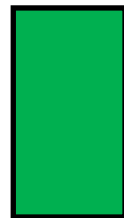
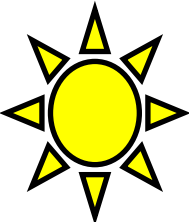
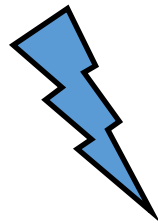
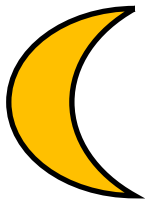
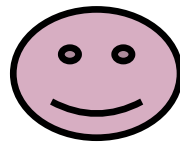
$$2 + 2 = 4$$



$$10 + 10 = 20$$



$$9 + 9 = 18$$



# ***HENTE-MATEMATIK MED PLUSPAR***

## ***Sådan gør du:***

Første ark klippes ud og hænges op rundt omkring på et større område.

Alle elever får en kopi af ark to. Dette ark skal blive liggende på elevens bord i klassen.

Eleven går nu ud og finder et af regnestykkerne, gentager det for sig selv hele vejen ind til sin plads (ex. ”2+2 er 4”, ”2+2 er 4”, ”2+2 er 4” osv.) og skriver det ind på arket ved rette symbol.

Går ud og finder et nyt.

Aktiviteten er tænkt til 0.-1.klasse.

Nogle undre sig over, at svaret står skrevet på kortene fra starten af, men denne aktivitet handler ikke om at øve sig i at regne. Den handler om at træne sig i at huske nogle bestemte regnestykker udenad ved at gå og sige det til sig selv hele vejen ind til sin plads. Derfor er det altså ikke ret smart, hvis man kun lære at huske regnestykket udenad, men ikke hvad det giver ☺