

Lav regnestykker

Dette kopiark er min fortolkning af Pernille Pinds "Lav regnestykker med resultatet 100" under aktiviteten "Svaret er givet" fra bogen "Åben og undersøgende matematik" udgivet af forlaget Pind og Bjerre i 2015. I den bog kan du også finde forslag til udfordring og helt andre variationer af "Svaret er givet" samt mange andre fantastiske åbne opgaver.

I denne opgave er fokus på, at eleverne opnår en fornemmelse for regnearternes forskelle og sammenhænge. Eleverne skal lave *mindst* 3 forskellige regnestykker med hver af de fire regningsarter. Alle regnestykkerne skal give det resultat, som er aftalt og skrives i midten.

Til de 3 forskellige regnestykker indenfor hver regningsart, skal eleven overveje følgende:

1. Hvad kunne et helt almindeligt regnestykke være?
2. Hvad er det mest komplicerede regnestykke, som du overhovedet kan finde på, der giver det rigtige svar. Her er der plads til at blære sig alt det, du har lyst til ☺
3. Hvad kunne en genial løsning være? Et virkelig let regnestykke?

Som opsamling på aktiviteten fremhæves i fællesskab nogle af de matematiske pointer, som er kommet frem undervejs.

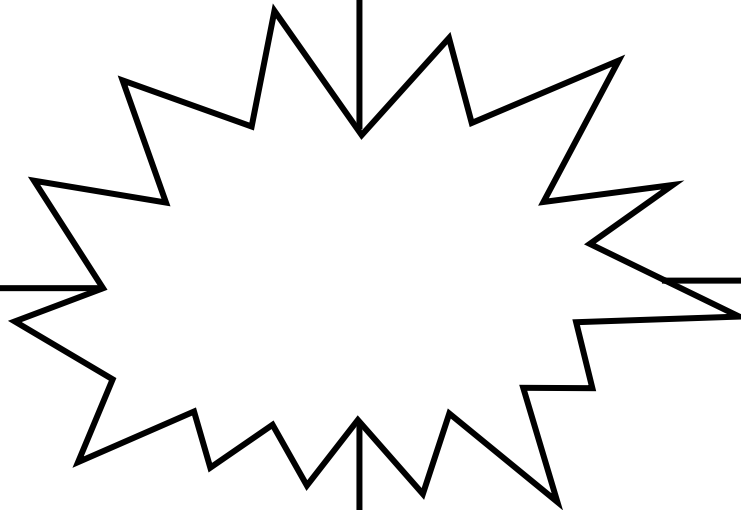
En virkelig genial løsning til addition kunne f.eks. være at addere med 0. Vil det trick også virke i de andre regningsarter?

Hvorfor og/eller hvorfor ikke?

NAVN:

PLUS

MINUS



GANGE

DIVIDERE