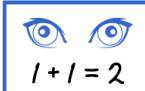
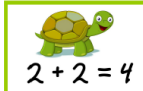
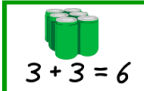



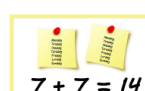
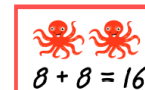



Regn med PLUS-PAR

Regnestrategier til PLUS

VÆRKSTED 1: Jeg tænker på et PLUS-PAR

Jeg kan tænke på...

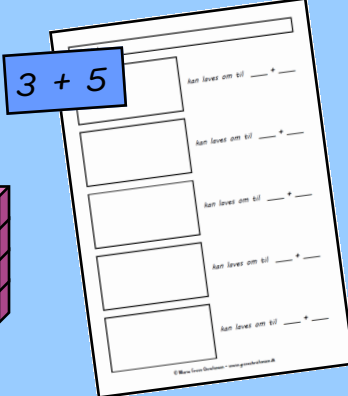
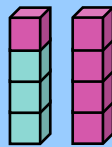
 $1+1=2$	 $2+2=4$	 $3+3=6$	
 $4+4=8$	 $5+5=10$	 $6+6=12$	 $7+7=14$
 $8+8=16$	 $9+9=18$	 $10+10=20$	

og så er det bare én...

© Maria Grove Christensen - www.grovechristensen.dk

VÆRKSTED 2: Flyt én og lav et PLUS-PAR

$3 + 5$



Hav løvet om til ____ + ____

Hav løvet om til ____ + ____

Hav løvet om til ____ + ____

Hav løvet om til ____ + ____

Hav løvet om til ____ + ____

© Maria Grove Christensen - www.grovechristensen.dk

Værksteder

VÆRKSTED 1: Jeg tænker på et PLUS-PAR

Dette værksted træner strategien “*Jeg tænker på et PLUS-PAR og så én mere eller én mindre*”. Derfor forudsættes det, at eleverne allerede har lært, hvad PLUS-PAR er, og har øvet sig i at huske så mange som muligt udenad.

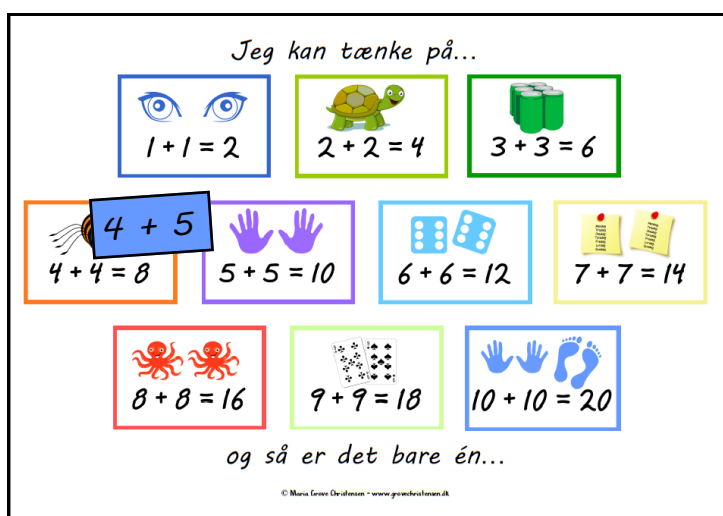
Formålet med værkstedet er, at eleverne bliver opmærksomme på, hvordan de PLUS-PAR, de kan udenad, kan bruges til at regne regnestykker, der næsten er PLUS-PAR.

Sådan gør du:

Print og laminér oversigten med PLUS-PAR i A3. Print også de tilhørende regnestykkekort på almindelig A4 (eventuelt på karton) og klip dem ud.

Sådan laves værkstedet:

Eleverne skiftes – i makkerpar eller små grupper – til at trække et kort og tale sammen om, hvilket PLUS-PAR man kan tænke på som hjælp.



Video med forældreinformation:

Denne video med forældreinformation passer til dette arbejde med regnestrategier, som gør brug af PLUS-PAR. Den kan evt. sendes ud med klassens ugeplan.



VÆRKSTED 2: Flyt én og lav et PLUS-PAR

Dette værksted er til træning af strategien *“Flyt én og lav et PLUS-PAR”*.

Derfor er det meningen, at eleverne inden dette arbejde har lært, hvad PLUS-PAR er, og har trænet at huske så mange af dem udenad som muligt.

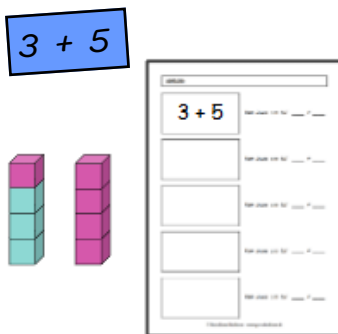
Værkstedet handler om at blive opmærksom på, hvordan man kan gøre et regnestykke lettere ved at flytte på klodserne og lave regnestykket om til et andet regnestykke, som man allerede kender. Det er en vigtig egenskab ved PLUS, at det blot handler om at få alle lagt sammen, og at det ikke ændrer på antallet, selvom man omorganiserer dem undervejs.

Sådan gør du:

Print og klip regnestykkekortene ud (evt. på karton), og print et svarark til hver elev.

Til værkstedet skal eleverne – ud over værkstedskortene og et svarark – have kvadratiske LEGO Duplo-klodser eller store centicubes ($2 \times 2 \times 2$ cm) eller tilsvarende til rådighed, som de kan bruge til at bygge regnestykkerne med.

Sådan laves værkstedet:



Eleven trækker et værkstedskort, skriver regnestykket ned på sit svarark og bygger regnestykket i klodser som to tårne.



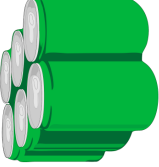
Derefter flytter eleven én klods fra det højeste tårn til det laveste tårn, så tårnene bliver lige høje. Til sidst skriver eleven på svararket, hvilket PLUS-PAR regnestykket blev lavet om til.



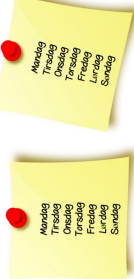

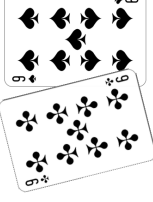
Video med forældreinformation:

Denne video med forældreinformation passer til dette arbejde med regnestrategier, som gør brug af PLUS-PAR. Den kan evt. sendes ud med klassens ugeplan.



Jeg kan tænke på...


$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 3 = 6$$

$$4 + 4 = 8$$

$$5 + 5 = 10$$

$$6 + 6 = 12$$

$$7 + 7 = 14$$

$$8 + 8 = 16$$

$$9 + 9 = 18$$

$$10 + 10 = 20$$

og så er det bare én...



Regnestykker (første ark) til træning af "Plus-par og én mere eller én mindre"

$$1 + 2$$

www.grovechristensen.dk

$$2 + 1$$

www.grovechristensen.dk

$$2 + 3$$

www.grovechristensen.dk

$$3 + 2$$

www.grovechristensen.dk

$$3 + 4$$

www.grovechristensen.dk

$$4 + 3$$

www.grovechristensen.dk

$$4 + 5$$

www.grovechristensen.dk

$$5 + 4$$

www.grovechristensen.dk

$$5 + 6$$

www.grovechristensen.dk

$$6 + 5$$

www.grovechristensen.dk

$$6 + 7$$

www.grovechristensen.dk

$$7 + 6$$

www.grovechristensen.dk



Regnestykker (andet ark) til træning af "Plus-par og én mere eller én mindre"

$$7 + 8$$

www.grovechristensen.dk

$$8 + 7$$

www.grovechristensen.dk

$$8 + 9$$

www.grovechristensen.dk

$$9 + 8$$

www.grovechristensen.dk

NAVN:

kan laves om til _____ + _____

kan laves om til _____ + _____

kan laves om til _____ + _____

kan laves om til _____ + _____

kan laves om til _____ + _____



Regnestykker hvor forskellen er to til træning af "Flyt en og lav et plus-par"

$$2 + 4$$

www.grovechristensen.dk

$$4 + 2$$

www.grovechristensen.dk

$$3 + 5$$

www.grovechristensen.dk

$$5 + 3$$

www.grovechristensen.dk

$$4 + 6$$

www.grovechristensen.dk

$$6 + 4$$

www.grovechristensen.dk

$$5 + 7$$

www.grovechristensen.dk

$$7 + 5$$

www.grovechristensen.dk

$$6 + 8$$

www.grovechristensen.dk

$$8 + 6$$

www.grovechristensen.dk

$$7 + 9$$

www.grovechristensen.dk

$$9 + 7$$

www.grovechristensen.dk