

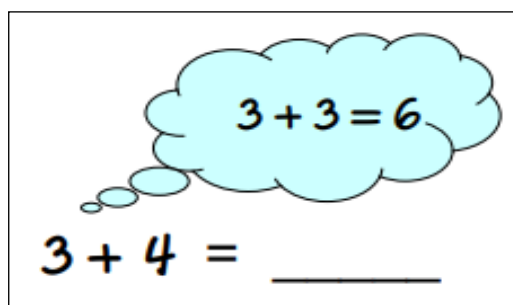
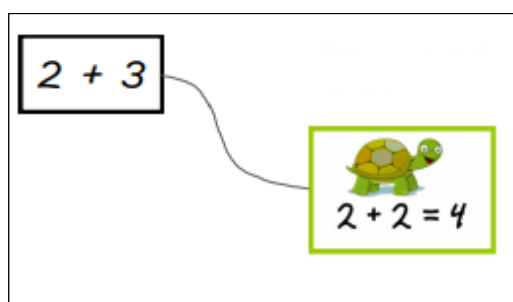
OPGAVEARK : Regn med PLUS-PAR

Disse opgaveark er til træning af regnestrategierne ”Jeg tænker på et PLUS-PAR og så én mere eller én mindre” og ”Jeg flytter en og laver et PLUS-PAR”. Derfor er det

meningen, at elever *inden* dette arbejde har lært hvad PLUS-PAR er og trænet at huske så mange af dem udenad som muligt. Det kan være en fordel stadig at have plakaterne med PLUS-PAR hængende synligt i klassen for dem, som stadig har brug

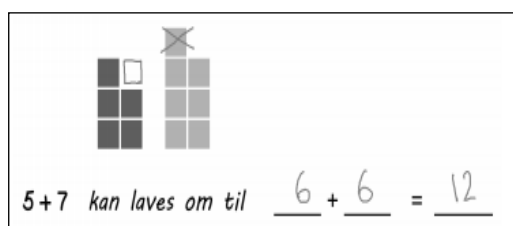
for støtte til at huske nogle af dem.

Første ark handler om at blive opmærksom på, hvilke PLUS-PAR man kan bruge som hjælp til udvalgte regnestykker. Der vil være to forskellige muligheder, og det er ikke vigtigt, hvilken mulighed eleven vælger. Men det er selvfølgelig fint at de opdager, at der er flere muligheder.



Herefter handler det om, at eleven øver sig i at regne regnestykker som næsten er PLUS-PAR, men én mere eller én mindre. Først er det angivet hvilket PLUS-PAR man kan tænke på, og senere skal eleverne selv vælge et PLUS-PAR.

Hertil kommer et evalueringsark.



Herefter kommer ark og evaluering til strategien med at flytte en for at lave et PLUS-PAR og til sidst et ark med fokus på at kunne genkende, hvornår de to forskellige strategier med PLUS-PAR kan bruges.










Video med forældreinformation:

Denne video med forældreinformation passer til dette arbejde med regnestrategier, som gør brug af PLUS-PAR. Den kan evt. sendes ud med klassens ugeplan.



1 PLUS-PAR og én mere eller én mindre

Sæt streg til et PLUS-PAR som kan bruges som hjælp til regnestykket

$2 + 3$	 $1 + 1 = 2$	$3 + 2$
$4 + 5$	 $2 + 2 = 4$	$6 + 5$
$3 + 4$	 $3 + 3 = 6$	$6 + 7$
$7 + 6$	 $4 + 4 = 8$	$4 + 3$
$6 + 5$	 $5 + 5 = 10$	$8 + 9$
$7 + 8$	 $6 + 6 = 12$	$8 + 7$
$10 + 9$	 $7 + 7 = 14$	$5 + 4$
$9 + 8$	 $8 + 8 = 16$	$9 + 10$
	 $9 + 9 = 18$	
	$10 + 10 = 20$	

② PLUS-PAR og én mere eller én mindre

Regn regnestykket med hjælp fra et PLUS-PAR tæt på

$$3 + 3 = 6$$

$$3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 6 = 12$$

$$6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 5 = 10$$

$$5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 2 = 4$$

$$2 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 7 = 14$$

$$7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 4 = 8$$

$$4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 8 = 16$$

$$8 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 3 = 6$$

$$3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 6 = 12$$

$$6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 9 = 18$$

$$9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

③ PLUS-PAR og én mere eller én mindre

Regn regnestykket med hjælp fra et PLUS-PAR tæt på

$$9 + 9 = 18$$

$$9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 8 = 16$$

$$8 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 3 = 6$$

$$3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 6 = 12$$

$$6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 5 = 10$$

$$5 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 4 = 8$$

$$4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 8 = 16$$

$$8 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 3 = 6$$

$$3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 4 = 8$$

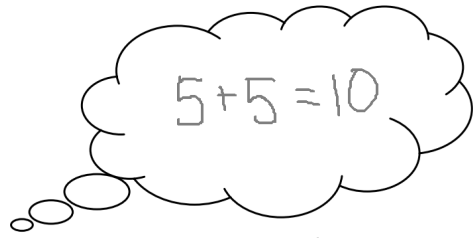
$$4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 7 = 14$$

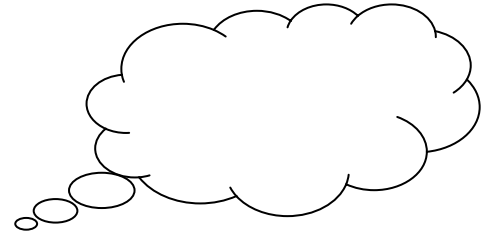
$$7 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

④ PLUS-PAR og én mere eller én mindre

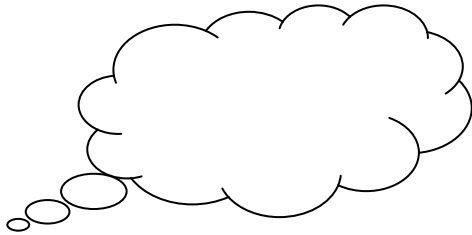
Skriv et PLUS-PAR man kan tænke på som hjælp og regn regnestykket



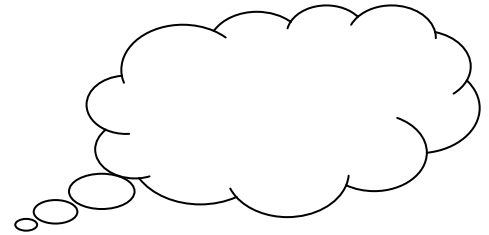
$$5 + 6 = \underline{\quad 11 \quad}$$



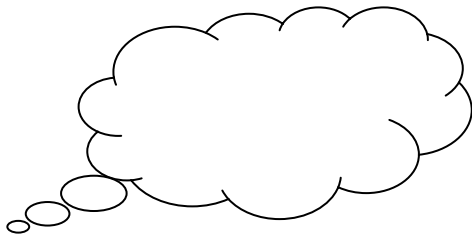
$$3 + 4 = \underline{\quad \quad}$$



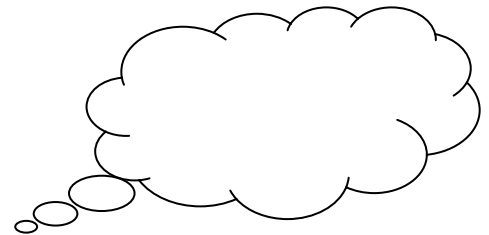
$$7 + 6 = \underline{\quad \quad}$$



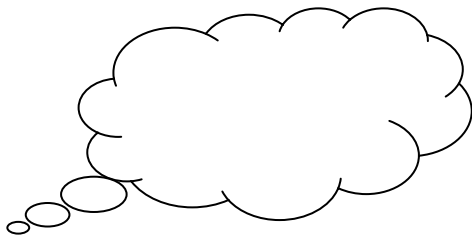
$$5 + 4 = \underline{\quad \quad}$$



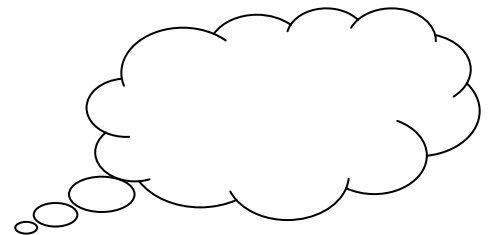
$$2 + 3 = \underline{\quad \quad}$$



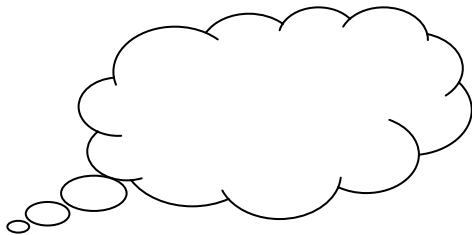
$$9 + 8 = \underline{\quad \quad}$$



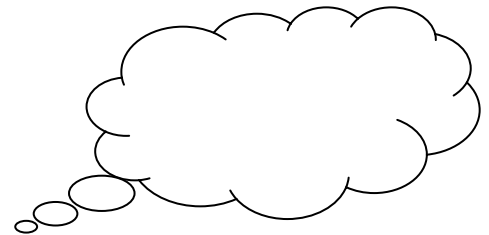
$$7 + 8 = \underline{\quad \quad}$$



$$6 + 5 = \underline{\quad \quad}$$



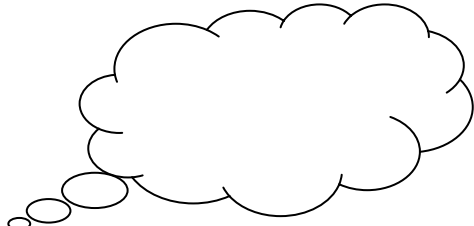
$$9 + 10 = \underline{\quad \quad}$$

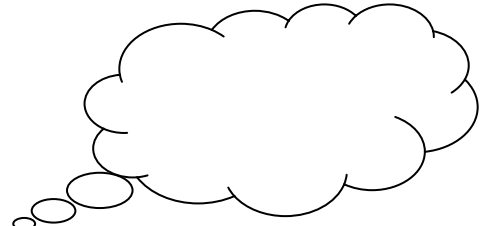


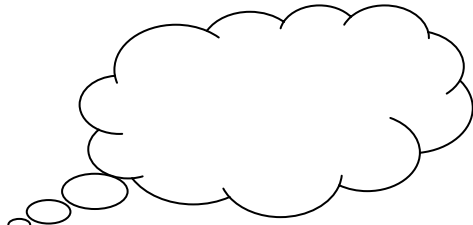
$$4 + 3 = \underline{\quad \quad}$$

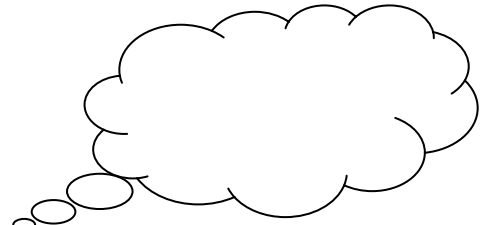
EVALUERING: Tæt på et PLUS-PAR **NAVN:**

Skriv et PLUS-PAR man kan tænke på som hjælp og regn regnestykket

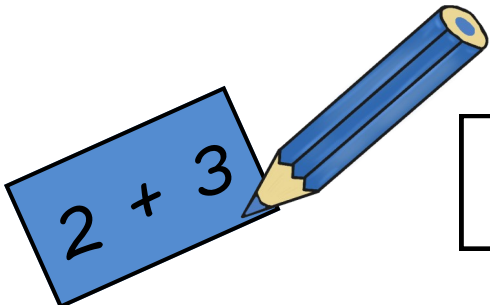

$$7 + 8 = \underline{\quad}$$


$$6 + 5 = \underline{\quad}$$


$$2 + 3 = \underline{\quad}$$


$$5 + 4 = \underline{\quad}$$

Farv de regnestykker, som kan løses ved at tænke på et PLUS-PAR



2 + 3

4 + 3

6 + 7

7 + 8

8 + 4

7 + 1

6 + 2

5 + 4

5 + 6

8 + 6

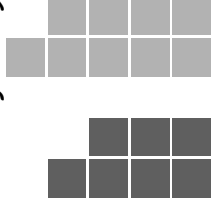
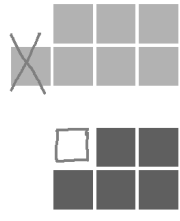
2 + 5

5 + 9

5

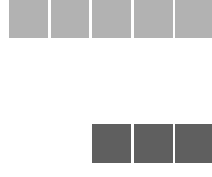
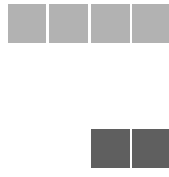
Flyt en og lav et PLUS-PAR

Når forskellen på tallene i et regnestykke er to, kan du flytte én og lave regnestykket om til et PLUS-PAR



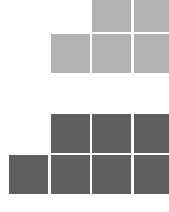
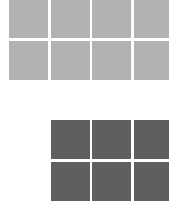
$$5 + 7 \text{ kan laves om til } 6 + 6 = 12$$

$$7 + 9 \text{ kan laves om til } \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$2 + 4 \text{ kan laves om til } \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 + 5 \text{ kan laves om til } \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$6 + 8 \text{ kan laves om til } \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 + 5 \text{ kan laves om til } \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$5 + 3 \text{ kan laves om til } \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$1 + 3 \text{ kan laves om til } \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

EVALUERING: Flyt en og lav et PLUS-PAR NAVN:

$2 + 4$ kan laves om til _____ + _____ = _____

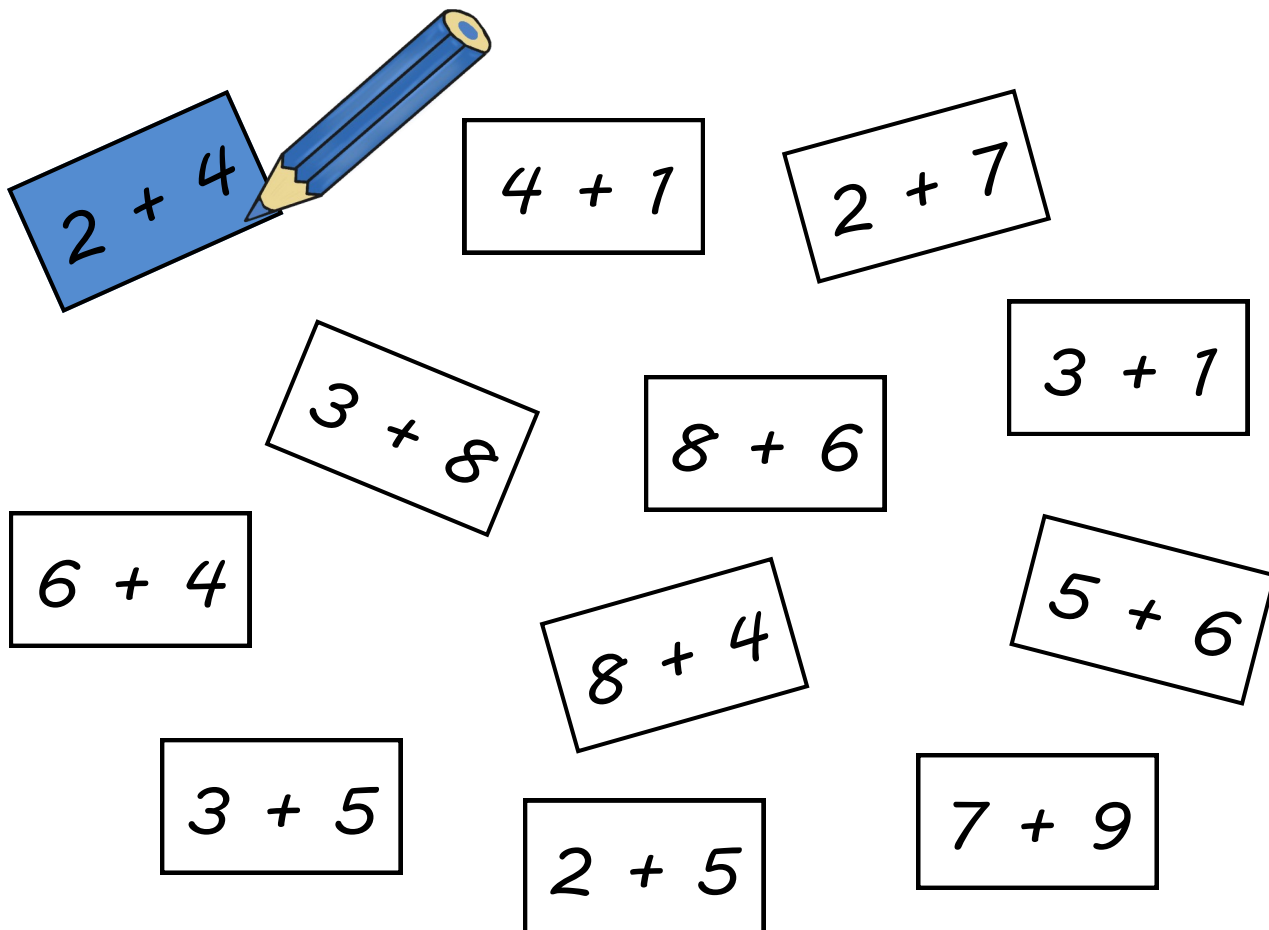
$5 + 7$ kan laves om til _____ + _____ = _____

$8 + 6$ kan laves om til _____ + _____ = _____

$4 + 6$ kan laves om til _____ + _____ = _____

$5 + 3$ kan laves om til _____ + _____ = _____

Farv de regnestykker, som kan laves om til et PLUS-PAR



⑥ Øv dig i at bruge regnestrategier med PLUS-PAR

$3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

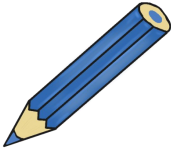
$7 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

EVALUERING: Regnestrategier med PLUS-PAR NAVN:



Find de regnestykker, som kan løses ved at tænke på et PLUS-PAR og en mere eller en mindre, og farv dem RØDE



Find de regnestykker, som kan laves om til et PLUS-PAR ved at flytte en, og farv dem BLÅ

$3 + 4$

$4 + 2$

$2 + 7$

$3 + 5$

$7 + 6$

$3 + 1$

$6 + 3$

$8 + 4$

$2 + 6$

$3 + 2$

$5 + 7$

$8 + 9$

$2 + 9$

$8 + 6$

$4 + 7$

$5 + 6$

$6 + 4$

$9 + 4$

$8 + 7$

$5 + 8$

$4 + 5$

$2 + 5$

$7 + 9$